

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 от 06.04.2017г



Положение о Службе школьной медиации в МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»

1. Общие положения

- 1.1. Служба школьной медиации (далее - СШМ) осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Указа Президента РФ №761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- 1.2. Служба школьной медиации является службой, действующей при МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» (далее - Школа), которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательных отношений, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в Школе.
- 1.3. СШМ является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.
- 1.4. Правовой основой создания и деятельности СШМ является:
- Конституция Российской Федерации;
 - Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Устав школы;
 - Настоящее Положение о СШМ.

2. Цели и задачи Службы школьной медиации

- 2.1. Целью деятельности СШМ является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.
- 2.2. Задачами СШМ являются:
- 2.2.1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
 - 2.2.2. обучение участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
 - 2.2.3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о деятельности СШМ и возможностях восстановительной медиации;
 - 2.2.4. организация в Школе некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности Службы школьной медиации.

Деятельность ШСП основана на методах восстановительной медиации и строится на следующих принципах:

3.1 Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие педагогов и обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация в возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающей СШМ принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что СШМ не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

4. Порядок формирования Службы школьной медиации.

4.1. В состав СШМ могут входить обучающиеся 8-11 классов и педагоги Школы, прошедшие обучение технологиям восстановительной медиации и проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем СШМ может быть любой педагогический работник школы, прошедший обучение технологиям восстановительной медиации и проведению примирительных программ, на которого приказом директора возлагаются обязанности по руководству СШМ.

4.3. Вопросы членства в СШМ, требований к обучающимся и педагогам, входящим в состав СШМ, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами, принимаемыми СШМ самостоятельно.

4.4. СШМ может предлагать заместителям директора по ВР, социальному педагогу, психологу или иным педагогическим работникам являться постоянными консультантами СШМ.

5. Порядок работы Службы школьной медиации

5.1. СШМ получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов СШМ.

5.2. СШМ принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия каждой из конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация школы, родители конфликтующих сторон и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель СШМ.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.6. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей. Однако руководитель (куратор) СШМ старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию (а по указанным в пунктах 5.3 и 5.4 категориям дел участие родителей или согласие на проведение медиации в их отсутствие является обязательным).

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с хранением, распространением и/или употреблением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и крайними проявлениями жестокости.

5.8. СШМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. СШМ помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, осуществляет контроль над выполнением взятых обязательств, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств СШМ помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. Деятельность СШМ фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы;

5.13. При необходимости СШМ получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законом «О персональных данных» 152-ФЗ.

6. Организация деятельности Службы школьной медиации

6.1. СШМ, по согласованию с администрацией школы, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации.

6.2. Должностные лица школы оказывают СШМ содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, родителей и обучающихся.

6.3. СШМ имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы обеспечивает невмешательство должностных лиц школы в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом службы примирения, конструктивного отношения к деятельности СШМ.

6.5. Администрация школы содействует СШМ в налаживании взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.6. В случае если программа примирения проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению СШМ, управляющего совета и/или органов ученического самоуправления.

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».

Принято на заседании педагогического совета № 8 от 27.03.2017.

Учено мнение Совета родителей
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»
_____.2017, протокол №

Учено мнение Совета обучающихся
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»
_____.2017, протокол №