

Рассмотрено
Педагогический совет № 1 от
29.09.2024



Утверждаю.
Директор школы
Громова Е.А.

План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)

Грязовецкий округ, Слобода

Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным

направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в 2024-2025 учебном году МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» выбрала уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования

ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предметов химия, информатика, биология, обществознание, математика, литература посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению предмета в работе предприятий, знакомство с профессиями соответствующей отрасли.
- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» через курс внеурочной деятельности **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех классах с 6 по 11.6 Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание

специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума

Направление «Организационно-методическое»		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума(зам. директора по УВР),	До 01.06.2024	Директор школы
Назначение ответственных специалистов по реализации профминимума (педагог-навигатор)	До 01.06.2024	Директор школы

Разработка и утверждение школьного плана профориентации по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 01.07.2024	Зам директора по УВР
Разработка программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	До 01.09.2024	Зам. директора по УВР
Размещение на сайте образовательной организации и странице Госорганизации ВК информационных материалов по внедрению Профориентационного минимума 6-11	В течение учебного года	Педагог-навигатор
Информирование родительской общественности о ведении Профориентационного минимума	В течение учебного года	Школьный администратор проекта

Направление «Урочная деятельность»- 9 часов			
Предмет	Класс	Сроки	Ответственный
Информатика	9	Сентябрь 2024	Учитель информатики
Химия	11	Октябрь 2024	Учитель химии
Биология	11	Ноябрь 2024	Учитель биологии
Обществознание	9	Декабрь 2024	Учитель обществознания
Обществознание	11	Январь 2025	Учитель обществознания
Биология	9	Февраль 2025	Учитель биологии
Физика	8	Март 2025	Учитель физики
Математика	9	Апрель 2025	Учитель математики
литература	8	Май 2025	Учитель литературы

Направление «Внеурочная деятельность»-34 часа			
Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Педагог-навигатор

Направление «Взаимодействие с родителями»-2 часа			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные

Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Школьный администратор проекта «Билет в будущее» Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Школьный администратор проекта «Билет в будущее» Классные руководители
Проведение родительского собрания по профориентации	6,7,8,9,11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение классного собрания о выборе экзаменов в зависимости от тестирования на платформе «Билет в будущее»	8,10	Декабрь 2025	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители 8 и 10 классов

Направление «Практико-ориентированный модуль»-12 часов

Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Введение учебных модулей с\х направления в учебный план ООО	6-11	Сентябрь-май	Педагоги Зам. директора по УВР
Проведение профпроб и экскурсий на базе Племзавод «Заря»	1-11	В течение учебного года	Педагог-навигатор Специалисты Племзавод «Заря»
Участие в проектной деятельности с\х направления	5-11 класс	В течение учебного года	Педагоги школы

Направление «Дополнительное образование»-3часа

Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Занятия в кружках «Робототехника», «Шахматы»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по ВР
Получение первой профессии на базе Грязовецкого политехнического техникума	9	По плану техникума	Классный руководитель 9 класса