

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального района Вологодской области «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№ 2 от 27.08.2020 г.



Утверждаю

Директор школы

З.С. Марагаева/
приказ № 227 от 27.08.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге воспитательной деятельности
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»
(далее – Положение)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Мониторинг воспитательной деятельности МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» (далее – «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе ОУ, обеспечивающую непрерывное отслеживание её развития.
- 1.2. Руководит организацией мониторинга в ОУ заместитель директора по воспитательной работе или учитель, ответственный за воспитательную работу ОУ.
- 1.3. Мониторинг имеет 2 уровня:
 - 1 уровень – индивидуальный, персональный- осуществляет классный руководитель (наблюдение, фиксирование динамики развития обучающихся и классного коллектива);
 - 2 уровень – внутришкольный – осуществляет ответственный за воспитательную работу в ОУ (динамика воспитательного процесса, обобщение, анализ, систематизация полученной информации)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне ОУ для управления качеством воспитания.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - постоянное отслеживание состояния воспитательной деятельности ОУ;
 - своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательной деятельности и факторов, вызывающих их;
 - предупреждение негативных тенденций в организации воспитательной деятельности ОУ;
 - осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;

- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в ОУ.

3. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

Объектом мониторинга является обучающийся, класс, классный руководитель, педагог, родители (законные представители), отдельные направления воспитательного процесса.

4. ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА

Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор ОУ.

5. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идёт сбор информации:

- социальный паспорт;
- уровень воспитанности обучающихся;
- занятость во внеурочное время;
- деятельность классных руководителей (распространение и обобщение методического опыта по воспитательной работе, уровень проведения классных мероприятий, качество планов ВР, ведение документации);
- работа с родителями (законными представителями);
- анализ работы органов ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ;
- анализ мероприятий ОУ за текущий учебный год;
- мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального);
- мониторинг выполнения плана ВР ОУ за текущий учебный год.

6. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

- 6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами: опрос, наблюдение, анализ, документации, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование и т.д.
- 6.2. Обработка и накопление материалов может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, текстовой форме.